

**Frågor inför årlig miljöuppföljning med grundskolenämnden (GSN) i samband med kommunstyrelsens klimat- och miljöutskotts sammanträde den 14 oktober 2024.**

- 1) Enligt miljöprogrammet, delmål 5.2 ”ska kommunen och dess helägda bolag fasa ut farliga ämnen och minimera spridningen av miljögifter som kan skada människor och natur”. Handlingsplan gifter i miljön har aktualiserats och sträcker sig nu till år 2025 och alla förvaltningar behöver arbeta aktivt för att åtgärderna ska vara genomförda då.
  - Barn är extra viktiga i arbetet med att fasa ut kemikalier och utskottet undrar hur grundskolenämnden sedan förra miljöuppföljningen har arbetat med Handlingsplan gifter i miljön?
- 2) Enligt miljöprogrammet, delmål 5.3, ska ”kommunkoncernen arbeta med att minska mängden uppkommit avfall i kommunen som geografisk plats genom cirkulära flöden”. Det finns även ett mål i avfallsplanen om att öka återbruket och återanvändning av t.ex. kontorsmöbler, i kommunen.
  - Hur arbetar grundskolenämnden med återbruk och återanvändning idag?
- 3) Hållbar mat kan bidra till bättre resurshushållning, minskning av gifter i miljön samt lägre klimatutsläpp.
  - Hur har grundskolenämndens arbete med måltidsverksamheten sett ut sedan förra årets miljöuppföljning?
  - Kommunens miljöstrateger gav 2023 som rekommendation att försöka vända trenden som visar att andel ekologisk mat sjunker. Har grundskolenämnden arbetat något med denna fråga, i så fall med vilket resultat?
  - Kommunens miljöspendanalys är ett bra verktyg som visar vilka inköp som ger störst klimatpåverkan och man kan i analysen se att inköp av livsmedel har en stor klimatpåverkan. Har grundskolenämnden/förskolenämnden arbetat med denna fråga och i så fall med vilket resultat?
- 4) I miljöprogrammet finns ett mål om att alla medarbetare som har varit anställda i minst nio månader ska ha genomgått kommunens grundläggande miljöutbildning.

- Hur arbetar grundskolenämnden för att 100 procent av alla medarbetare ska ha genomfört miljöutbildningen?
- 5) Flygresor kopplat till Erasmusutbyten kom upp som en diskussion under tidigare miljöuppföljning. Miljöstrategerna ser positivt på att alternativ till flygresor undersöks och vill uppmuntra till att tänka i nya banor gällande hållbart resande.
- Har det arbetats något med frågan sedan senaste miljöuppföljningen? Isåfall med vilket resultat?
- 6) Hur bedriver grundskolenämnden i övrigt sitt miljöarbete;
- a) i verksamhetens kärnuppdrag, och
  - b) internt inom verksamheten?
- Syftet med frågan är att bättre förstå hur miljöarbetet genomförs och för att sätta ljuset på att det behövs en struktur i verksamheten för miljöarbetet både i kärnuppdrag och i det egna interna arbetet.